

【ポスターセッション 一覧】○…登壇者

{2026/10/2 現在}

2026 年 12 月 5 日（土）13:20～14:30 （掲出作業時間 9:00～9:30）

発表コアタイム 奇数番 13:20～13:50 偶数番 14:00～14:30

※各登壇者は、原則として当日朝の掲出作業時間にポスターの掲出を終えてください。

また必ずコアタイムの時間帯はご自身のポスターでの対応をお願いします。なおコアタイム以外の時間帯に説明をしていただいても差し支えありません。

1. 「大学全入時代」における不本意入学 ―設置者・入学経路別にみた 2004～2024 年の動向―
○櫻井 良祐（北海道教育大学）
2. 教員養成大学卒業生の一般就職における進路選択と大学での学びの意味づけ ―教員以外の職業に就いた卒業生へのインタビュー調査―
○鬼頭 裕介（名古屋大学大学院）、相羽 大輔（愛知教育大学・非会員）、尾原 健太（上越教育大学・非会員）、柴田 剛（筑波大学大学院・非会員）
3. 博士後期課程学生のキャリアパス支援に向けた体制構築：AI 活用履修シミュレーター×アカデミック・アドバイジングによる学際教育支援
○村上 尚子（大阪大学）、廣内 大輔（大阪大学）、島村 道代（大阪大学・非会員）、堀井 祐介（大阪大学）
4. Developing University Policies for Generative AI: The UPDF-GAI Framework
○李 明（大阪大学）、Xie Qin（ミネソタ大学・非会員）、Enkhtur Ariunaa（大阪大学・非会員）、孟 碩洋（東京大学・非会員）、陳 麗蘭（早稲田大学）、Yamamoto Beverley Anne（大阪大学・非会員）、Cheng Fei（国立情報学研究所・京都大学・非会員）、村上 正行（大阪大学）
5. 附属校出身学生の「引け目」をめぐる検討 ―入試方式に着目した量的分析―
○武藤 浩子（早稲田大学）、山田 寛邦（早稲田大学）、鳥居 朋子（早稲田大学）
6. 高校の探究学習で指導・助言を行う大学生を対象としたパイロット版研修プログラムの開発と実施
○金 泓權（大阪大学）、吉本 真代（大阪大学）、村上 正行（大阪大学）
7. 学問分野別参照基準に対する自然言語処理を用いた内容分析 ―大学教育における学問分野の固有性と横断性
○深堀 聡子（九州大学）、美馬 秀樹（国立教育政策研究所・非会員）
8. 各学年に配置した統合的科目の実施状況と教学 IR 分析を踏まえた今後の改善
○羽倉 尚人（東京都市大学）、伊藤 通子（東京都市大学）、五十嵐 美樹（東京都市大学）、白鳥 成彦（東京都市大学）
9. 大学の量と質をさだめる制度の比較研究(3) ―韓国李在明政権による高等教育の再構築
濱名 篤（関西国際大学）、○塚原 修一（関西国際大学）、鄭 漢模（北海道大学）

10. 高大連携したスポーツ系探究基礎プログラムの開発
○垣花 渉（石川県立看護大学）、内田 朋弥（星稜中学校・高等学校・非会員）、本田 修一郎（星稜中学校・高等学校・非会員）
11. 中途採用職員の経験からみる大学組織 —インタビュー調査を通して—
○小島 佐恵子（玉川大学）、○谷村 英洋（帝京大学）、丸山 和昭（名古屋大学）、日下田 岳史（東京大学・非会員）、橋本 鉦市（放送大学・非会員）
12. 大学院生を対象としたプレ FD の普及に向けた基礎的検討 —全国調査に基づく認知、参加経験、参加意向、ニーズの把握—
○片岡 恋惟（北海道大学）
13. Motivation Is Not What Grows: How Co-creation on a Real Community Problem Develops Student Autonomy
○WHITFIELD Dale（北海道大学）
14. 学生起業のプロセス —大学階層に着目して—
○菊池 美由紀（中京大学）、津田 理佐子（筑波大学大学院・非会員）、村上 太一（筑波大学大学院・非会員）、○太田 知彩（筑波大学）
15. プレ・エントランスデーへの参加が大学入学後に及ぼす影響：傾向スコアを用いた検証の試み
○中世古 貴彦（九州産業大学）、森 誠子（九州産業大学）、林 政喜（九州産業大学・非会員）、小田部 貴子（九州産業大学）、山本 博康（九州産業大学）
16. 高校生と保護者の進路意識の異同 —高等教育環境が異なる 4 県における調査から—
○千葉 真哉（東北学院大学）、○石原 朗子（岩手大学）、○吉田 翔太郎（山梨大学）、角田 智美（茨城キリスト教大学）
17. 若年層通信制大学生の学生生活
○澁川 幸加（中央大学）
18. 教職課程における教育実習評価に関わる正課・正課外活動の影響 —GPA、クラブ・サークル活動およびボランティア活動に着目して—
○宮本 翔悟（金沢星稜大学）
19. 大学における教育実践コミュニティの可能性 —Holistic Academic Development の視点から—
○吉田 博（徳島大学）、田巻 公貴（徳島大学・非会員）、俣野 秀典（高知大学）、西本 佳代（香川大学）
20. 生成 AI エージェントをインタビューアとした学内アンケートの実践報告
○佐々木 孝輔（中央大学）、澁川 幸加（中央大学）、工藤 潤（中央大学）

21. 思考力・読解力を育成する初年次教育科目の学習成果 —思考技術Ⅰ・Ⅱの開発と授業設計—
○木原 宏子（創価大学）、○嶋田 みのり（創価大学）、○高橋 薫（創価大学）、○鈴木 道代（創価大学）
22. 教育・学修支援人材の自主的コミュニティは持続可能か：教職員の実践知を共有する CEREAL の 7 年間の軌跡と課題
○石井 和也（宇都宮大学）、○有田 亜希子、○伊勢崎 奈津子（立正大学）、○小川 紀亜子（植草学園大学）、我妻 鉄也（千葉大学）
23. 大学教育機会の地域的把握をめぐる一考察
○寺田 悠希（高知大学）
24. 米国国際教育政策の転換と留学生の適応に関する質的研究：ケーススタディを通して
○陣田 内美（兵庫県立大学）
25. 分野横断教育プログラム受講学生における「未来をデザインする力」の変容過程 —入門講義修了前後の比較考察—
○木野 恵吾（新潟大学）、上畠 洋佑（新潟大学）、笹森 玲那（新潟大学・非会員）、國井 桃花（ReBear 合同会社・非会員）、鶴野 まゆか（ReBear 合同会社・非会員）、竹原 侑里（ReBear 合同会社・非会員）
26. 分厚い中間層を形成する実践的人材を育てる大学教育の課題
○川妻 篤史（桐蔭横浜大学）、菅原 慶子（桐蔭横浜大学）、古賀 友樹（桐蔭横浜大学）、河本 達毅（桐蔭横浜大学）、森 朋子（桐蔭横浜大学）
27. 複数言語環境で育った学生が経験を資源として語り直す対話活動のデザイン —パターン・ランゲージを媒介として—
○大森 優（早稲田大学大学院・神田外語大学）
28. 本学の AI 教育 —人工知能学修得のための G 検定取得への課題—
○杉井 裕（純真学園大学）
29. 大学生のレポート作成における生成 AI 利用の実態 —自由記述回答の探索的質的分析—
○藤森 千尋（埼玉医科大学）
30. 初年次教養科目から学生の自主的地域活動はいかに生まれたか —中山間地域を舞台とした「コミュニティデザイン実習」の実践から—
○梅津 彩音（香川大学）、村山 淳（一般社団法人トピカ・非会員）、神田 亮（香川大学・非会員）
31. 生成 AI に対する学生の認識構造と利用経験：効用認知・不安・検証的態度からみる生成 AI 利用の境界
○古里 由香里（お茶の水女子大学）

32. カリキュラムの体系化を支える教育支援組織の役割
○中島 英博（立命館大学）
33. 教学マネジメントを支える学内助成制度 —龍谷 GP・IP 事業における教育改善の制度化プロセス—
○川面 きよ（龍谷大学）、出羽 孝行（龍谷大学・非会員）、長谷川 岳史（龍谷大学）、吉村 早莉（龍谷大学・非会員）
34. When Does Diversity Become Learning? Student-Reported Conditions for Intercultural Learning at APU
○MAZUR Michal（立命館アジア太平洋大学）
35. 大学院学際教育における教育目標の特徴 —大阪大学を事例としたシラバス分析—
○柳田 和哉（大阪大学）、王 琳琛（大阪大学・非会員）、李 明（大阪大学）、堀井 祐介（大阪大学）
36. GPA 制度の設計から見る成績評価のアカウンタビリティ
○前田 淳宏（筑波大学大学院）
37. 初年次教育における「大学教員」職務体験プログラムの開発 —大学という場所への理解を促す実践—
○長岡 徹郎（大阪大学）、仲谷 佳恵（大阪大学・非会員）、金 賢眞（大阪大学）、浦田 悠（大阪大学）
38. 物理学実験のレポート作成における生成 AI 利用の課題
○斉藤 準（帯広畜産大学）
39. 大学の授業におけるリアクションペーパーの位置づけ —米国のリフレクション支援ツールに係る知見を手がかりに—
○井上 立揮（青山学院大学大学院）
40. アメリカにおける大学院生講師制度の展開
○川村 真理（文部科学省科学技術・学術政策研究所）
41. ポジティブな徳性と社会人基礎力の関係
○平工 志穂（東京女子大学）、藤田 恵理（帝京大学・非会員）、滝 聖子（香川大学・非会員）、小林 勝法（文教大学）
42. From discourse to structure: the symbolic institutionalization of DEI in Japanese higher education
○陳 麗蘭（早稲田大学）
43. 大学生は生成 AI をどのように活用してレポートを書くのか —文章作成プロセスにおける判断に着目して—
○平松 友紀（文京学院大学）

44. 大学間連携開設科目における多様な学修者の相互作用と共創的学修の可視化
○安江 真由美（名古屋大学大学院）、○安田 淳一郎（名古屋大学）、櫻田 修（岐阜大学）
45. 中国における博士人材育成の動向分析と考察
○蔣 妍（東京都立大学）、王 林鋒（大阪教育大学・非会員）
46. 大学 4 年間の縦断アンケート項目の安定性と変化の検討
○平 知宏（大阪公立大学）
47. 組織的なアカデミック・アドバイジング体制の構築 —京都芸術大学における実践と課題—
○竹内 里実（京都芸術大学）、大八木 映美（京都芸術大学・非会員）、今井 尚美（京都芸術大学・非会員）、荻野 愛里沙（京都芸術大学・非会員）、吉川 春佳（京都芸術大学・非会員）、○松下 佳代（京都芸術大学）
48. フィールドワークがもたらす大学生の自己変容 —「成長実感」に着目した主観的評価の分析—
○宮里 翔大（桜美林大学）、○堺 完（桜美林大学）
49. 大学におけるイシューベースの IR・FD 連携の構築 —生成 AI 活用プロジェクトを事例として—
○山田 寛邦（早稲田大学）、阿部 真由美（早稲田大学）、○鳥居 朋子（早稲田大学）、武藤 浩子（早稲田大学）、○荻野 禎之（早稲田大学）、井上 史子（早稲田大学）、○陳 麗蘭（早稲田大学）、藤川 希美（早稲田大学）
50. ファカルティ・ラーニング・コミュニティ（FLC）の形成（5）—ハブ機能からインキュベーター機能へ繋ぐワークショップ・ツールキットの再開発
○杉森 公一（北陸大学）、○河内 真美（北陸大学）
51. ファーストジェネレーション学生はいかに大学生活を経験しているのか —進学過程・大学適応に着目した質的分析—
○池田 美穂（千葉大学大学院）
52. 全学 FD/SD 研修会における話題提供のための生成 AI の利用実態調査 —教職員と学生の使用状況・意識の比較—
京都産業大学教育支援研究開発センター（○鷲尾 渉）、○山野 洋一（京都産業大学）、山内 尚子（京都産業大学）

※一覧表と原稿の表記に一部差異がある可能性がございます。あらかじめご了承ください。