

【ポスターセッション発表者一覧】

1. 特別な配慮が必要な学生の教職課程履修および教育実習での課題 ー本人へのインタビューを通じてー
○田実 潔 (北星学園大学)
2. ビッグヒストリーを活用した授業から受講生が得た学び
○小林 良彦 (大分大学)
3. 探究活動における高大接続を見据えたマクロルーブリックの開発と運用
○溝上 広樹 (熊本県立熊本北高等学校) 前田 敏和 (熊本県立熊本北高等学校・非会員) 川越 明日香 (熊本大学)
4. 縦と横の連携をもとに学際的協働による医学英語カリキュラム開発と実践
○藤森 千尋 (埼玉医科大学) 村越 隆之 (埼玉医科大学・非会員) 中平 健祐 (埼玉医科大学・非会員) 永島 雅文 (埼玉医科大学・非会員) 新津 守 (埼玉医科大学・非会員) 森 茂久 (埼玉医科大学・非会員)
5. 高校と大学の学びをつなぐリーディングセミナー：高校生の読む力と書く力の検証と育成
○荻谷 千尋 (金沢大学)
6. 生成 AI と高等教育：倫理的課題と AI 倫理綱領の策定
○田中 一孝 (桜美林大学)
7. 会話パートナー活動を取り入れた日本語授業デザインの検討
○濱田 美和 (富山大学) 田中 信之 (富山大学・非会員) 中河 和子 (トヤマ・ヤポニカ・非会員) 永山 香織 (富山大学・非会員) 水田 佳歩 (富山大学・非会員)
8. コロナ禍におけるオンライン学生交流の場のデザインと課題
○澤邊 潤 (新潟大学) 古村 健太郎 (弘前大学・非会員) 三和 秀平 (信州大学・非会員) 木村 裕斗 (東洋大学・非会員) 鶴田 利郎 (国際医療福祉大学・非会員)
9. 大学教育におけるキャリア教育のマネジメントに関する考察
○長田 尚子 (立命館大学) 中川 洋子 (立命館大学)
10. F-PBL ー社会課題に応える人材を育成する官学連携ー
○市田 明子 (慶應義塾大学大学院)
11. 学生の認知発達を、客観的かつ定量的に測るローソンテスト
○庄司 善彦 (兵庫県立大学) 宗尻 修治 (広島大学・非会員) 斉藤 準 (帯広畜産大農学情報基盤) 野村 和泉 (中部大学・非会員)
12. 高大一貫教育による薬剤師育成 ～大谷学園「薬剤師育成プログラム」の試み～
○朴 炫宣 (大阪大谷大学)
13. 教学マネジメントの重層構造 ー ミドルレベルの教学マネジメントを支援する結節点の設計
○岡田 佐織 (東京工業大学)
14. Factors affecting learning activities on paramedical students: Importance of timing determination for students' course decision (医療系大学で学ぶ大学生の学習活動への影響因子ー進路決定時期の重要性についてー) (英語発表)
○森川 恵子 (純真学園大学) 杉井 裕 (純真学園大学)
15. IR におけるワークフローの DX に向けた試み ー 定型アンケート集計におけるデータのパイプライン化とレポート出力の改善ー
○西出 崇 (小樽商科大学) 椿本 弥生 (東京都立大学) 近藤 伸彦 (東京都立大学)
16. 教育関係者のエゴ・ドキュメントにみる旧制高校の研究
○小暮 克哉 (信州大学) 古壕 典洋 (星槎大学・非会員) 山鹿 貴史 (八洲学園大学・非会員)
17. 教育改善に向かう実践コミュニティの事例検討ー相互研修型 FD から発展した実践コミュニティのパターン・ランゲージを用いてー
○デイヴィス 恵美 (大阪成蹊大学) 長田 尚子 (立命館大学) 高尾 郁子 (京都薬科大学・非会員) 神崎 秀嗣 (秀明大学・非会員) 田中 浩朗 (東京電機大学)

18. FISU ヘルシーキャンパス認定大学の THE インパクトランキング
○小林 勝法 (文教大学) 北 徹朗 (武蔵野美術大学) 平工 志穂 (東京女子大学)
19. 文理融合教育のあり方について ― 富山大学における「総合科目」の実践からの考察 ―
富山大学 教養教育院 (○木村 元)
20. 準正課プログラムにおける学生のリーダーシップの成長と自律的キャリアの関係
○古賀 友樹 (桐蔭横浜大学) 正司 豪 (早稲田大学・非会員) 川妻 篤史 (桐蔭横浜大学) 前川 悠 (桐蔭横浜大学)
21. 準正課プログラムの UP に基づいた評価・修了要件に関する検討
○前川 悠 (桐蔭横浜大学) 正司 豪 (早稲田大学大学院・非会員) 川妻 篤史 (桐蔭横浜大学) 古賀 友樹 (桐蔭横浜大学)
22. 初年次教育科目のレポート作成過程における ICT の活用
○鈴木 道代 (創価大学) 高橋 薫 (創価大学) 上野 祥 (創価大学・非会員) 小田 玲子 (創価大学・非会員) 小畑 美奈恵 (創価大学・非会員) 北林 茉莉代 (創価大学・非会員) 柴田 香奈子 (創価大学・非会員) 原岡 蓉子 (創価大学・非会員) 高橋 博美 (創価大学)
23. アクションラーニングを取り入れたリーダーシップ育成科目の実践報告
○高橋 薫 (創価大学)
24. ライティング指導の教育効果向上を目指した新アプローチ：日英ライティングの連携と、対話型 AI 活用による思考の深化を狙った試み
○大塚 みさ (実践女子大学短期大学部) ○三田 薫 (実践女子大学短期大学部) 串田 紀代美 (実践女子大学文学部美学美術史学科・非会員)
25. 大学のカリキュラムマネジメントにおける組織体制と職員の役割に関する調査報告
○伊勢崎 奈津子 (立正大学)
26. 新潟大学における学生の分野横断的学修成果を統合する授業科目のデザイン
○柿原 豪 (新潟大学) 上畠 洋佑 (新潟大学) 神田 麻衣子 (新潟大学・非会員) 斎藤 有吾 (新潟大学)
27. 発達障害のある大学生の円滑な大学生活に影響する大学環境での苦戦
○濱田 里羽 (金沢大学) 石隈 利紀 (東京成徳大学・非会員) 田村 節子 (東京成徳大学・非会員)
28. 初年次演習科目における教員と学生アシスタント (SA) の情報共有に関する実践：北陸大学経済経営学部「基礎ゼミナール」の事例
北陸大学 (○日下 恭輔 板倉 栄一郎 川端 健司 丸山 洋三 斎藤 英明 篠原 史成 高山 直 田部田 晋) 竹川 充 (福井大学・非会員)
29. 高等教育における異文化コンピテンシーの強化：教室戦略と学生視点
○MAZUR Michal (北海道大学) Whitfield Dale (北海道大学・非会員)
30. 学士課程初年次における新たな全学必修科目の着想と設計を進める要因 ～探究系科目を新規開設する岡山大学を事例として～
○吉川 幸 (岡山大学) ○志村 知美 (岡山大学) 榎本 翔太 (岡山大学・非会員) ○田中 岳 (岡山大学)
31. 新潟大学における自己創生型のマイナーの履修学生の学修経験と学修成果の統合的分析
○斎藤 有吾 (新潟大学) 上畠 洋佑 (新潟大学) 神田 麻衣子 (新潟大学・非会員) 柿原 豪 (新潟大学)
32. 自尊心評価が学習活動の内発的動機に与える影響について
○杉井 裕 (純真学園大学) 森川 恵子 (純真学園大学)
33. 大学院における学際的教育プログラムにおける学習成果に関する事例研究―人文・社会科学系学生の語りから―
○竹永 啓悟 (名古屋大学)